

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373);
- Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kurowicach

Cele oceniania za pomocą stopni szkolnych:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Formy aktywności uczniów

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące aktywności uczniów:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- indywidualne pisemne prace na lekcji,
- praca w grupach,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- pozalekcyjne formy aktywności (udział w dodatkowych zajęciach, konkursach itp.),
- zadania projektowe krótko- i długoterminowe.

Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin napisania pracy. W razie niewywiązania się z tego obowiązku uczeń za ten sprawdzian lub pracę klasową otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Kartkówki mogą obejmować wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
6. Jeśli uczeń klasy VII lub VIII opuścił kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin napisania pracy. W razie niewywiązania się z tego obowiązku uczeń za tę kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Ocena procentowa ze wszystkich ocenianych form aktywności ucznia zamieniana jest na ocenę szkolną według zasad określonych w Statucie Szkoły.
8. Przy ocenie pracy w grupach nauczyciel poza poprawnością merytoryczną rozwiązanych zadań, może wziąć pod uwagę również aktywność i zaangażowanie ucznia.
9. Oceny z kartkówek i zadań domowych nie podlegają poprawie.
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania (brak zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji) według następujących zasad:
 - W klasach IV – VI uczeń za każde zgłoszone nieprzygotowanie otrzymuje „minus”.
 - Za każde uzyskane cztery „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - W klasach VII – VIII uczeń za każde zgłoszone nieprzygotowanie otrzymuje „minus”.
 - Za czwarty i każdy kolejny „minus” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Za zatajenie nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną niezależnie od ilości zgromadzonych przez siebie „minusów”.
11. Zamiana „minusów” na oceny odbywa się w trakcie każdego półrocza. Po każdym półroczu nierozliczone „minusy” są usuwane z dziennika elektronicznego.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.
13. Każde uzyskane sześć „plusów” w trakcie roku szkolnego zamieniane będzie na ocenę celującą w kategorii „aktywność”. Na prośbę ucznia uzyskane sześć „plusów” nauczyciel może zamienić na ocenę bardzo dobrą w kategorii „aktywność”.

.....
.....
.....