
Przedmiotowy system oceniania z Technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Kurowicach

Cele oceniania za pomocą stopni szkolnych:

- ✓ Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce w tym zakresie.
- ✓ Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- ✓ Dostarczanie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach.
- ✓ Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Formy aktywności uczniów

Kryteria wymagań na poszczególne oceny uczeń poznaje w pierwszym tygodniu nauki. Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w czasie całego roku szkolnego.

W ramach przedmiotu Technologie informacyjno-komunikacyjne ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- ✓ sprawdziany umiejętności,
- ✓ indywidualne zadania na lekcji,
- ✓ praca w grupach,
- ✓ prace projektowe (długoterminowe),
- ✓ prace domowe,
- ✓ aktywność (w tym udział w konkursach i zadania dla chętnych).

Zasady pracy na lekcjach – kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i z uwzględnieniem indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia (opinia PPP).
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia, zgodnie z kryteriami określonymi w Statucie Szkoły.
3. Prace domowe i zadania na lekcji są obowiązkowe.
4. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia z obowiązku wykonania pracy domowej. W takim przypadku uczeń zobowiązany jest do prezentacji zadania domowego na następnych zajęciach, a w przypadku nieobecności trwającej nie krócej niż 2 tygodnie – w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak zadania domowego) w jednym okresie roku szkolnego. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć lekcyjnych, co jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Za zatajenie nieprzygotowania lub zgłoszenie nieprzygotowania po raz drugi lub kolejny uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.
6. Za wykonanie zadań dodatkowych dla chętnych i ich terminowe zaprezentowanie uczeń może otrzymać oceny częściowe lub plusy z aktywności w zależności od trudności zadania i jakości jego wykonania.
7. Na koniec semestru plusy z aktywności zamieniane będą na oceny częściowe według następujących zasad:
 - minimum 3 plusy z aktywności – ocena celująca (6),
 - 2 plusy z aktywności – ocena bardzo dobra (5),
 - 1 plus z aktywności – ocena dobra (4),przy czym zakłada się, że zamiana plusów na ocenę następuje w porozumieniu i za zgodą ucznia.
8. Oceniając prace w grupach nauczyciel, poza poprawnością merytoryczną rozwiązań zaproponowanych przez ucznia, może wziąć pod uwagę również aktywność i zaangażowanie ucznia.
9. W przypadku organizacji i realizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uczeń zobowiązany jest do wykonania wszystkich zadań i przesłania ich w ustalonym terminie za pośrednictwem komunikatora internetowego lub poczty e-mail. Za niewywiązanie się z tego obowiązku po upływie dwóch tygodni od wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń zobowiązany jest na bieżąco zgłaszać nauczycielowi trudności sprzętowe związane z wykonaniem zadań w czasie realizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (np. związane z instalacją oprogramowania). W przypadku trudności uniemożliwiających wykonanie zadania nauczyciel może zaproponować inne zadanie o podobnym stopniu trudności lub w wyjątkowych sytuacjach odstąpić od oceny zadania.
11. Oceny za sprawdziany umiejętności, indywidualne zadania na lekcji, prace projektowe (długoterminowe) i prace domowe uczeń może poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny.